

ZABEZPEČENÍ VÝUKY ŽÁKŮ, KTEŘÍ PŘICHÁZEJÍ Z JINÝCH ŠKOL A AZYLANTŮ

ZABEZPEČENÍ VÝUKY PRO ŽÁKY, KTEŘÍ PŘICHÁZEJÍ PO DELŠÍ NEMOCI

Součástí naší pedagogické práce je zajištění integrace žáků, kteří se přistěhovali, přecházejí z jiných škol a azylantů do naší školy, dále žáků, kteří se vracejí po delší nemoci..

Naším cílem je co nejefektivněji zapojit tyto žáky do vyučovacího procesu. K tomu zajišťujeme vstřícné prostředí a následující postupy:

1. Pohovor se žákem, při kterém zjišťujeme, jaké učební materiály žák používal dříve, tzn. učebnice, pracovní sešity atd. a dále, co žák již zvládl v daném ročníku.
2. Pokud to okolnosti vyžadují, vypracování individuálního plánu s přehledem učiva k doučení a časovým harmonogramem.
3. Seznámení žáka s naším školním řádem a prostředím školy.
4. Třídní učitel seznámí ostatní pedagogy se zjištěnými skutečnostmi a úzce s nimi spolupracuje.
5. Třídní učitel spolupracuje s rodiči žáka a podává informace o integraci žáka do kolektivu, o zvládání učiva a žádá zpětnou vazbu.
6. Ředitel na návrh třídního učitele rozhodne o odkladu hodnocení, pokud žák potřebuje více času na doplnění a vyrovnání učiva.
7. Třídní učitel ve spolupráci s ostatními vyučujícími poskytnou žákovi cílenou metodickou pomoc formou individuálních konzultací.
8. Seznámit nově příchozí s prostředím nové země, s kulturními a zvyklostními tradicemi ČR. Navázat kontakt s rodinou a zjistit zvyky azylantů.
9. Maximálně tolerovat počáteční neúspěchy a neustále komunikovat a pomáhat.

Zpracovala: Mgr. Lenka Špreňarová,